

**HUBUNGAN ANTARA MATA KULIAH *MICRO TEACHING* DAN  
MINAT MENJADI GURU TERHADAP KESIAPAN MENGAJAR DALAM  
MATA KULIAH PRAKTIK PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN  
PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI  
ANGKATAN 2009**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

**DWI SISTIANI**

**A.210.090.139**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA MATA KULIAH *MICRO TEACHING* DAN  
MINAT MENJADI GURU TERHADAP KESIAPAN MENGAJAR DALAM  
MATA KULIAH PRAKTIK PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN  
PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI  
ANGKATAN 2009**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**DWI SISTIANI**

**A.210.090.139**

Telah Disetujui dan Disyahkan Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan  
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



**Drs. H. Sami'an, MM.**

## PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA MATA KULIAH *MICRO TEACHING* DAN  
MINAT MENJADI GURU TERHADAP KESIAPAN MENGAJAR DALAM  
MATA KULIAH PRAKTIK PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN  
PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI  
ANGKATAN 2009**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**DWI SISTIANI**  
**A.210.090.139**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, Februari 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. H. Sami'an, MM

2. Dr. Hj. Suyatmini, SE, M.Si

3. Drs. H. Nur Chusni, SE. M.Ag

(.....) *Sami'a*  
(.....) *Suyatmini*  
(.....) *Nur Chusni*

Surakarta, Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini adalah karya saya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali kutipan-kutipan yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Februari 2013



**DWI SISTIANI**

**A.210.090.139**

## **MOTTO**

*"Obat dari kesuksesan adalah beribadah dan berusaha"*

*(Penulis)*

*"Prestasi terbesar dalam hidup adalah dapat bangkit dari  
keterpurukan akibat kegagalan"*

*(Reverad Zheng Yan)*

*"sesulit apapun kaki untuk melangkah, apapun dengan do'a  
restu kedua orang tua maka langkah akan menjadi ringan"*

*(Penulis)*

*"semua jalan anak untuk menuju kesuksesan ada di telapak  
kaki ibu"*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur Alhamdulillah kupanjatkan kehadiran Allah SWT atas nikmat, hidayah, inayah-Nya dan junjunganku Muhammad SAW beserta rosul-Nya kepadaku sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan. Karya tulis ini ku persembahkan kepada:

1. Bapak Sunarto dan Ibu Sugini yang paling saya cintai, untuk ketulusan dalam memberi cinta, kasih sayang, dukungan moril dan materil, do'a yang tulus, pengorbanan yang begitu tulus demi tercapainya cita-cita buah hati.
2. Bapak Sungadi dan Ibu Sularmi, trimakasih sudah menjadi pengganti orang tua tempatku menuntut ilmu, untuk do'a dan dukungan yang tulus.
3. Kakak Hartatik dan Hartono yang memberikan cinta dukungan di setiap langkah.
4. Adik-adik saya Maulana dan Febri, trimakasih telah melengkapi kehidupan dengan senyum kalian.
5. Mas Ikhwan Mustofa yang telah membantu terselesainya skripsi ini dan terima kasih untuk kebersamaannya dalam keadaan suka maupun duka yang menjadi warna dalam perjalanan terselesainya skripsi ini.
6. Sahabat – sahabatku bolokurowo (Chelpa, Poetry, Niratih) terima kasih atas do'a dukungan, perhatian, dan kebersamaannya lewat persahabatan yang kita bina selama ini.
7. Almamaterku tercinta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA MATA KULIAH *MICRO TEACHING* DAN MINAT MENJADI GURU TERHADAP KESIAPAN MENGAJAR DALAM MATA KULIAH PRAKTIK PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2009”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat yang harus ditempuh guna meraih gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan ini tidak dapat terselesaikan jika tidak ada bantuan dari pihak-pihak yang ada, karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. **Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. **Drs. Djalal Fuadi, MM**, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. **Drs. H. Sami'an, MM.**, selaku pembimbing yang penuh kewibawaan dan ketulusan dalam membimbing penyusunan skripsi ini.
4. **Drs. Nur chusni, M.Pd.**, selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan saran, masukan selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. **Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 terima kasih atas dukungan semangat dan kebersamaannya.
7. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 25 Februari 2013



**DWI SISTIANI**  
**A.210.090.139**



## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika penelitian .....	9

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka .....	11
1. Pengertian Praktik Program Pengalaman Lapangan .....	11
a. Pengertian Program .....	11
b. Pengertian Pengalaman Lapangan .....	12
c. Pengerian Praktik Program Pengalaman Lapangan .....	13
2. Pengertian <i>Microteaching</i> .....	16

3. Pengertian Minat menjadi Guru .....	19
a. Pengertian Minat .....	19
b. Pengertian Menjadi Guru .....	20
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Hubungan Mata Kuliah Microteaching dan Minat Menjadi Guru terhadap Kesiapan dalam Praktik Pengalaman Lapangan .....	24
D. Kerangka Pemikiran .....	25
E. Hipotesis.....	26

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	27
1. Pengertian Metode Penelitian .....	27
2. Jenis Penelitian.....	27
B. Subyek dan Obyek Penelitian .....	28
1. Subyek Penelitian.....	28
2. Obyek Penelitian .....	28
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	28
1. Populasi .....	28
2. Sampel .....	28
3. Sampling .....	29
D. Variabel Penelitian .....	30
1. Variabel Bebas .....	30
2. Variabel Terikat .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Metode Angket atau Kuesioner.....	32
2. Dokumentasi .....	35
F. Uji Instrumen.....	35
1. Uji Validitas .....	36
2. Uji Reliabilitas .....	37

G. Uji Prasyarat Analisis .....	38
1. Uji Normalitas.....	38
2. Uji Linieritas .....	39
H. Teknik Analisis Data .....	40
1. Analisis Regresi Berganda.....	40
2. Uji t.....	41
3. Uji F.....	42
4. Uji Koefisien Determinasi .....	44
5. Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif .....	44

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta .....	46
B. Uji Instrumen (Try Out).....	51
1. Analisis Data Try Out.....	52
a. Uji Validitas .....	52
b. Uji Reliabilitas.....	54
C. Deskripsi Data.....	55
1. Deskripsi Data Mata Kuliah <i>Microteaching</i> .....	55
2. Deskripsi Data Minat Menjadi guru.....	59
3. Deskripsi Data Kesiapan Praktik Program Pengalaman Lapangan.....	62
D. Uji Persyaratan Analisis .....	66
1. Uji Normalitas.....	66
2. Uji Linieritas .....	67
E. Analisis Data .....	67
1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	67
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t).....	69
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t) .....	71
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F) .....	72
5. Koefisien Determinasi .....	74
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	75

F. Pembahasan .....	75
---------------------	----

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	77
--------------------	----

B. Saran .....	78
----------------	----

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>84</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Kisi-Kisi Angket Penelitian .....	34
Tabel IV. 1	Ringkasan Uji Validitas Angket Mata Kuliah <i>Microteaching</i> .....	52
Tabel IV. 2	Ringkasan Uji Validitas Angket Minat Menjadi Guru.....	53
Tabel IV. 3	Ringkasan Uji Validitas Angket Kesiapan Praktik PPL.....	54
Tabel IV. 4	Ringkasan Uji Reliabilitas .....	55
Tabel IV. 5	Ringkasan Uji Normalitas.....	66
Tabel IV. 6	Ringkasan Uji Linieritas .....	67
Tabel IV. 7	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar II .1	Kerangka Pemikiran .....	25
Gambar IV. 1	Histogram Data Mata kuliah <i>Microteaching</i> .....	58
Gambar IV. 2	Histogram Data Minat Menjadi Guru .....	62
Gambar IV. 3	Histogram Data Praktik Pengalaman Lapangan .....	65
Gambar IV. 4	Grafik Statistik Uji t Hubungan Mata Kuliah <i>Microteaching</i> dengan kesiapan PPL .....	70
Gambar IV. 5	Grafik Statistik Uji t Hubungan Minat Menjadi Guru dengan kesiapan PPL .....	72
Gambar IV. 6	Grafik Statistik Uji F Hubungan Mata Kuliah <i>Microteaching</i> dan Minat Menjadi Guru dengan kesiapan PPL.....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian.....	84
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Try Out .....	90
Lampiran 3	Hasil Skor Try Out Angket.....	91
Lampiran 4	Uji Validitas Angket Kesiapan PPL.....	94
Lampiran 5	Uji Reliabilitas Angket Kesiapan PPL.....	95
Lampiran 6	Uji Validitas Angket <i>Microteaching</i> .....	96
Lampiran 7	Uji Reliabilitas Angket <i>Microteaching</i> .....	97
Lampiran 8	Uji Validitas Angket Minat Menjadi Guru.....	98
Lampiran 9	Uji Reliabilitas Angket Minat Menjadi Guru .....	99
Lampiran 10	Daftar Nama Responden Penelitian .....	100
Lampiran 11	Data Penelitian.....	102
Lampiran 12	Deskripsi Data.....	114
Lampiran 13	Uji Normalitas Mata Kuliah <i>Microteaching</i> .....	120
Lampiran 14	Uji Normalitas Minat Menjadi Guru.....	121
Lampiran 15	Uji Normalitas Praktik Program Pengalaman Lapangan .....	122
Lampiran 16	Uji Linieritas $X_1$ dan $Y$ .....	123
Lampiran 17	Uji Linieritas $X_2$ Dan $Y$ .....	124
Lampiran 18	Analisis Regresi Linear Ganda ( $X_1$ dan $X_2$ dengan $Y$ ) .....	125
Lampiran 19	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	128
Lampiran 20	Tabel $r$ .....	131
Lampiran 21	Tabel Liliefors .....	132
Lampiran 22	Tabel Uji $t$ .....	133
Lampiran 23	Tabel $F$ .....	135

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA MATA KULIAH *MICRO TEACHING* DAN MINAT MENJADI GURU TERHADAP KESIAPAN MENGAJAR DALAM MATA KULIAH PRAKTIK PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2009

Dwi Sistiani, A210.090.139. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan: 1) Mata kuliah *microteaching* terhadap kesiapan praktik PPL pada mahasiswa jurusan pendidikan akuntansi angkatan 2009; 2) Minat menjadi guru terhadap kesiapan praktik PPL pada mahasiswa jurusan pendidikan akuntansi angkatan 2009; 3) Mata kuliah *microteaching* dan minat menjadi guru terhadap kesiapan praktik PPL pada mahasiswa jurusan pendidikan akuntansi angkatan 2009.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan mencari kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi sebanyak 234 mahasiswa. Sampel sebanyak 59 mahasiswa, data yang diperlukan diperoleh melalui metode angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji coba. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier ganda, uji t, uji F, uji  $R^2$ , sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 17,490 + 0,401X_1 + 0,328X_2$ . Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Mata kuliah *microteaching* berhubungan signifikan terhadap praktik PPL, dapat diterima. Berdasarkan analisis regresi (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,789 > 2,003$  dan nilai signifikan  $< 0,05$ , yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 52,3% dan sumbangan efektif sebesar 19,9%; 2) Minat menjadi guru berhubungan positif terhadap praktik PPL, dapat diterima. Berdasarkan analisis regresi (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,595 > 2,003$  dan nilai signifikan  $< 0,05$ , yaitu 0,012 dengan sumbangan relatif sebesar 47,7% dan sumbangan efektif sebesar 18%; 3) Mata kuliah *microteaching* dan minat menjadi guru berhubungan signifikan terhadap praktik PPL. Dapat diterima. Dengan menggunakan analisis regresi (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $17,140 > 3,162$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000; 4) hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) mata kuliah *microteaching* sebesar 0,305 sehingga dapat menunjukkan bahwa hubungan mata kuliah *microteaching* terhadap praktik PPL adalah sebesar 30,5%. Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) mata kuliah *microteaching* dan minat menjadi guru sebesar 0,380 atau 38,0%. Sehingga dapat menunjukkan besarnya hubungan minat menjadi guru terhadap praktik PPL sebesar 7,5% ( $38,0\% - 30,5\%$ ).

**Kata Kunci:** Mata Kuliah *Microteaching* ( $X_1$ ), Minat Menjadi Guru ( $X_2$ ) dan Praktik Program Pengalaman Lapangan ( $Y$ )